

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 55/2021
z dnia 27.12.2021 r.

Ślupsk, dnia

PLAN POMOCY DZIECKU

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA:

Wiek dziecka:

Imię i nazwisko wychowawcy kierującego procesem wychowawczym:

Data przyjęcia do Placówki:

Okres obowiązywania planu: od do

Plan pomocy dziecku opracowano na podstawie:

1. Diagnozy dziecka z dnia:

1. Otrzymanych dokumentów dziecka:

- a) odpis aktu urodzenia
- a) w przypadku sierot lub pól sierot akt zgonu zmarłego rodzica
- b) orzeczenie Sądu o umieszczenie w Placówce albo wniosek rodziców dziecka lub innej osoby
- c) dokumentacja o stanie zdrowia
- d) karta szczepień
- e) dokumenty szkolne, w szczególności świadectwa szkolne
- f) informacja o prowadzonej pracy z rodziną dziecka i jej rezultatach (zaznaczyć właściwe)

2. analizy:

- a) procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie jego pobytu w placówce
- a) potrzeb dziecka w sferze opiekuńczej, rozwojowej, emocjonalnej, więzi z rodziną, relacji społecznych i funkcjonowania w grupie i środowisku rówieśniczym i szkolnym

- b) środowiska, z którego pochodzi dziecko
 - c) rozwoju edukacyjnego dziecka
 - d) wpływu sytuacji kryzysowej w rodzinie na rozwój dziecka i jego funkcjonowanie w placówce i poza nią
3. oceny efektów pracy z rodziną dziecka prowadzonej przez asystenta rodziny

CEL uwzględniający powrót dziecka do rodziny, umieszczenie dziecka w rodzinie przysposabiającej, umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej lub przygotowanie dziecka do usamodzielnienia.

DZIAŁANIA DŁUGOTERMINOWE:

1. Budowanie poprawnych relacji z rodziną,
1. Ukończenie drugiego etapu edukacji szkolnej
2. Monitorowanie stanu zdrowia i emocji,
3. Zaopatrywanie w odzież sezonową, artykuły higieniczne i materiały szkolne.

DZIAŁANIA KRÓTKOTERMINOWE:

1. Pomoc w konstruktywnym utrzymywaniu kontaktów z rodziną oraz budowanie poprawnej więzi emocjonalnej z bliskimi,
1. Ukończenie VI klasy Szkoły Podstawowej
2. Monitorowanie fizycznego i psychicznego stanu zdrowia wychowanka,
3. Zakup odzieży i butów na okres zimowo - wiosenny, artykułów higienicznych oraz materiałów szkolnych

Obszar	Stan w momencie opracowania planu	Co chcemy osiągnąć?	Sposób w jaki chcemy osiągnąć zamierzone cele	Termin realizacji (częstotliwość)	Osoby odpowiedzialne	Wnioski do dalszej pracy wywnioskowane na spotkaniu Zespołu z dnia
Sytuacja prawna i rodzinna dziecka						
Utrzymywanie kontaktów z rodziną - potrzeby dziecka						
Środowisko z którego pochodzi dziecko						
Potrzeby dziecka w sferze: opiekuńczej, rozwojowej, emocjonalnej						
Potrzeby dziecka w relacjach społecznych i funkcjonowanie w grupie i środowisku rówieśniczym i szkolnym						

Rozwój edukacyjny dziecka									
Wpływ sytuacji kryzysowej dziecka na jego rozwój i funkcjonowanie w placówce									
Wpływ sytuacji kryzysowej dziecka na jego rozwój i funkcjonowanie poza placówką									

Planowany termin modyfikacji:

Plan pomocy dziecku opracowany we współpracy z asystentem rodziny:

.....

.....
(podpis wychowawcy)

.....
(podpis psychologa/ pedagoga)

.....
(podpis pracownika socjalnego / asystenta rodziny)

.....
(podpis Kierownika Placówki)

Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 55/2021
z dnia 27.12.2021 r.

Słupsk, dnia.....

KARTA MODYFIKACYJNA PLANU POMOCY DZIECKU

OPRACOWANA NA OKRES:

I. Imię i Nazwisko dziecka:

II. Data urodzenia dziecka:

III. Imię i nazwisko wychowawcy prowadzącego:

IV. Data przyjęcia do Placówki:

V. Cel:

1. Nie wymaga modyfikacji

2. Wymaga modyfikacji

Zmodyfikowany cel:

.....

.....

VI. Działania długoterminowe pracy opiekuńczo - wychowawczej z dzieckiem:

1. Nie wymaga modyfikacji

2. Wymagana modyfikacja

Zmodyfikowane działania:

.....

.....

.....

.....

VII. Działania krótkoterminowe pracy opiekūńczo - wychowawczej z dzieckiem:

1. Nie wymagana modyfikacja
2. Wymagana modyfikacja

Zmodyfikowane działania:

.....

.....

.....

.....

L.p.	Sfery pracy z dzieckiem	Stan w momencie modyfikacji planu	Działania planowane do realizacji	Sposób realizacji planowanych działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne	Uwagi o realizacji
1.	Sytuacja prawna i rodzinna dziecka						
2.	Utrzymywanie kontaktów z rodziną - potrzeby dziecka						
3.	Środowisko z którego pochodzi dziecko						
4.	Potrzeby dziecka w sferze opiekuńczej rozwojowej, emocjonalnej						
5.	Potrzeby dziecka w relacjach społecznych i funkcjonowanie w grupie rówieśniczej						
6.	Rozwój edukacji szkolnej						

7.	Wpływ sytuacji kryzysowej w rodzinie na rozwój i funkcjonowanie dziecka w Placówce							
8.	Wpływ sytuacji kryzysowej w rodzinie na rozwój i funkcjonowanie dziecka poza Placówką							

.....
(podpis wychowawcy)

.....
(podpis psychologa/ pedagoga)

.....
(podpis pracownika socjalnego / asystenta rodziny)

.....
(podpis Kierownika Placówki)