



Karta obserwacji rozwojowo-emocjonalnej dziecka

Dane dziecka: _____

Wiek: _____

Data badania: _____

Wypełnia: _____

1. Komunikacja i relacje społeczne

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Ma trudności z nawiązywaniem kontaktu wzrokowego				
Ma trudności z używaniem gestów i mimiki w komunikacji				
Ma trudności z prowadzeniem naprzemiennej rozmowy				
Ma trudności z rozumieniem żartów, metafor, aluzji, emocji innych osób				
Ma trudności z nawiązywaniem i utrzymywaniem relacji rówieśniczych				
Rzadko dzieli się swoimi przeżyciami, zainteresowaniami				

2. Zachowania i zainteresowania

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Prezentuje stereotypowe ruchy (np. machanie rękami, kołysanie się)				
Prezentuje sztywne przywiązanie do rutyny, źle reaguje na zmiany				
Prezentuje ograniczone lub nietypowe zainteresowania				
Ma trudności z elastycznym reagowaniem w nowych sytuacjach				
Prezentuje nadwrażliwość lub niewrażliwość na bodźce (hałas, światło, zapachy, dotyk)				
Ma trudności z dostosowaniem zachowania do wymogów sytuacji				

3. Emocje

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Prezentuje nasilony lęk separacyjny (trudności w rozstaniu z osobą znaczącą)				
Prezentuje nasilony lęk przed oceną i wystąpieniami publicznymi				
Prezentuje nasilony lęk w codziennych sytuacjach				
Martwi się nadmiernie (o zdrowie, bezpieczeństwo, przyszłość itp.)				
Unika nowych lub trudnych sytuacji				
Prezentuje objawy somatyczne w sytuacjach lękowych (ból brzucha, ból głowy, problemy ze snem)				
Prezentuje perfekcjonizm, silny lęk przed popełnieniem błędu				
Często poszukuje zapewnień („czy będzie dobrze?”, „czy nic się nie stanie?”)				
Wybucha złością w sytuacjach trudnych				
Ma trudności z kontrolowaniem gniewu				
Prezentuje agresję werbalną lub niewerbalną w reakcjach na frustrację				

Ma trudności z radzeniem sobie z poczuciem niesprawiedliwości lub odrzucenia				
Prezentuje obniżony nastrój przez dłuższy czas				
Ma trudności z cieszeniem się z przyjemnych sytuacji				
Wycofuje się z aktywności społecznych lub zabawy				
Ma trudności z kontrolowaniem emocji w trudnych sytuacjach				
Ma trudności w radzeniu sobie z frustracją i napięciem				

4. Aktywność i koncentracja

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Ma trudności z utrzymaniem uwagi na zadaniu				
Łatwo się rozprasza pod wpływem bodźców zewnętrznych				
Ma trudności z dokańczaniem rozpoczętych zadań				
Ma trudności z organizacją pracy i obowiązków				
Często gubi swoje rzeczy				
Zapomina o codziennych obowiązkach				
Unika zadań wymagających dłuższego wysiłku umysłowego				
Ma trudności z czekaniem na swoją kolej				
Odpowiada zanim pytanie zostanie dokończone				
Przerywa, wtrąca się do rozmów i gier				
Prezentuje trudności z pozostaniem na miejscu, wierci się, wstaje				
Biega lub wspina się w sytuacjach nieadekwatnych				

Prezentuje nadmierną gadatliwość				
Prezentuje spowolnione tempo pracy i reagowania				
Nie uczestniczy aktywnie w zabawie/zajęciach				
Prezentuje nadmierną senność w ciągu dnia				
Ma trudności z utrzymaniem energii do końca aktywności				
Sprawia wrażenie zmęczonego lub „wyłączonego”				
Często wymaga dodatkowej stymulacji/ zachęty do rozpoczęcia działania				
Prezentuje obniżoną ekspresję emocjonalną i ruchową				

5. Fizjologia

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Ma trudności z zasypianiem				
Ma trudności z przesypianiem nocy / często się wybudza				
Ma trudności z porannym wstawaniem / jest niewyspane w ciągu dnia				
Prezentuje wybiórczość pokarmową				
Ma trudności z jedzeniem pełnowartościowych posiłków				
Ma trudności z regularnym przyjmowaniem posiłków				
Prezentuje objawy związane z układem pokarmowym (ból brzucha, zaparcia, biegunki)				
Pojawia się moczenie dzienne / nocne				
Pojawiają się zaparcia / trudności w wypróżnianiu				

6. Motoryka i koordynacja ruchowa

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Ma trudności z precyzją ruchów (np. pisanie, rysowanie)				
Ma trudności z koordynacją ręka-oko				
Ma trudności w aktywnościach fizycznych lub zabawach ruchowych				
Prezentuje nadmierną niezgrabność lub spowolnienie ruchowe				

7. Funkcje poznawcze / myślenie

	TAK	NIE	W PRZESZŁOŚCI (kiedy?)	UWAGI
Ma trudności z pamięcią krótkotrwałą lub długotrwałą				
Ma trudności w planowaniu i organizowaniu działań				
Ma trudności z elastycznością myślenia				
Ma trudności z rozwiązywaniem problemów w nowych sytuacjach				
Ma trudności z koncentracją na zadaniu				

Podsumowanie

Obszary wymagające wsparcia:

Wnioski z obserwacji:

Uwagi dodatkowe: